

Labellisé par

Forming Responsible Citizens



Union for the Mediterranean
Union pour la Méditerranée
الإتحاد من أجل المتوسط

A partir de 2015, le projet vise à donner aux professeurs de l'enseignement secondaire les outils nécessaires pour améliorer la connaissance et la pratique des droits, devoirs et responsabilités de leurs élèves. Ce faisant, il vise à promouvoir le dialogue en tant qu'alternative à la violence ainsi que le respect des différences fondées sur le sexe, la religion et la pensée. Un accent particulier est mis sur le rôle de l'école en tant que vecteur de prévention de l'intolérance dans l'ensemble de la société et de la discrimination à l'égard des femmes.

PHASES DU PROJET

- I. ÉTUDE PRÉLIMINAIRE ET RECOMMANDATIONS
- II. CURRICULUM DESIGN, TEST ET ÉDITION
- III. FORMATION DES ENSEIGNANTS ET PRATIQUES SCOLAIRES

COMPOSANTS

PRÉVENTION
DE LA VIOLENCE

ÉGALITÉ
DE GENRE

CITOYENNETÉ
RESPONSABLE

PAYS

MAROC, TUNISIE,
JORDANIE, LIBAN

+1,000 BÉNÉFICIAIRES



20 FORMATIONS ET ATELIERS



4 GUIDES



14 ÉCOLES IMPLIQUÉES



28 CLUBS SCOLAIRES



300 ACTIVITÉS PRATIQUES



en partenariat avec



Moroccan Center for Civic Education
المركز المغربي للتربية المدنية

Financé par

