UNESCO Operational Strategy on Youth 2014-2021

Promotion de l'éducation à la citoyenneté en Tunisie : acquis et perspectives

Par Salma Negra, UNESCO, Secteur des Sciences sociales et humaines

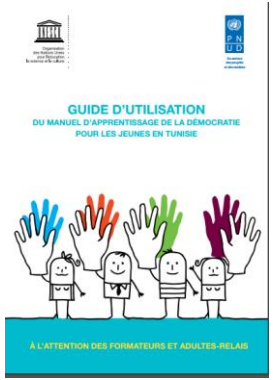
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Le rôle et valeurs ajoutées de l'UNESCO et des Nations Unies

« L'éveil citoyen est la condition sine qua non à la mise en place de bases solides et pérennes d'une société qui prône les idéaux démocratiques de justice, de liberté, d'égalité et de solidarité, et qui considère ces principes comme les fondements de la paix. »

- Au lendemain de la Révolution de janvier 2011, l'UNESCO a appuyé le processus de réforme politique, éducative et constitutionnelle en Tunisie.
- En collaboration avec le Ministère de l'éducation, la Commission nationale pour l'éducation, la science et la culture et les divers acteurs de la société civile dont les organisations de jeunesse, l'UNESCO a engagé des réflexions et des pratiques innovantes en matière d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme.
- Objectif : promotion d'une culture citoyenne dans la vie scolaire

Production de ressources pédagogiques



UNESCO
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Secteur des sciences
sociales et humaines

Manuel d'apprentissage de la démocratie pour les jeunes en Tunisie

- 20 fiches illustrées par Plantu, adaptables à plusieurs niveaux de compréhension aussi bien dans un contexte scolaire formel qu'informel
- Manuel de formation bilingue destiné à des jeunes entre 18 et 24 ans, avec un accent sur la question du genre
- Basé sur des publications UNESCO : *Droits de l'homme : Questions et réponses* par Leah Levin ; *Démocratie : Questions et réponses* par David Beetham et Kevin Boyle

Aperçu des thèmes abordés

Information didactique et accessible (avec des dessins de Plantu et du Collectif d'universitaires tunisiens indépendants UNI) sur :

- Démocratie
- Droits de l'Homme
- Le rôle de la société civile
- Elections et systèmes électoraux
- Parties politiques
- Transition démocratique
- Media
- Egalité des genres
- Bonne gouvernance et responsabilité politique

Effets tangibles du projet

- Manuel devenu outil de référence pour le Ministère de l'Education, la société civile et le SNU. Ex.: Touensa/BD ; Bus Citoyen/cycles et outils complémentaires de formation ; CAWTAR/Quiz ; MINEDU/formations des encadrants des Clubs du MINEDU.

- PNUD l'a réédité pour en faire un instrument de référence pour les réseaux d'ONG qui travaillent sur l'éducation à la citoyenneté pour les adultes ; a servi à élaborer des outils de plaidoyer par les jeunes : vidéo Tozeur, Théâtre à Kasserine, etc. ; nouveaux partenariats (notamment UNFT, PNUD, IADH, etc.).

- Le Manuel a inspiré des projets similaires au Maroc, Mauritanie

Des formations ciblées sur le terrain

- Formation au niveau régional de 16 formateurs qui transmettent leurs connaissances sur le manuel : mentors pour leurs pairs et/ou organisent les formations à des institutions. Cette approche assure la qualité des formations et promeut l'institutionalisation du processus.
- Renforcement des capacités des jeunes issus de la société civile (Scouts, Clubs UNESCO, ONGs, etc.) et des établissements scolaires – en particulier jeunes vulnérables dans plusieurs régions de la Tunisie (Sfax, le Kef, Tozeur, Gafsa, Sidi Bouzid, Kairouan et Kasserine).
- Méthodologie de formation mise en place (participative et active).

Pérennisation et généralisation de l’éducation citoyenne dans la Stratégie nationale pour l’éducation citoyenne de la Tunisie

- 24 Clubs de citoyenneté et droits de l'homme dans des établissements scolaires pilotes (primaire, collèges et lycées de sept régions tunisiennes). Ces clubs pilotes sont évalués pour mesurer les compétences réelles acquises par les élèves à travers les activités du club de citoyenneté. Pour l'instant, 3 catégories de compétences ont été observées et modélisées : compétences conceptuelles, compétences d'engagement, et compétences de coopération

•Stratégie nationale d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme en milieu scolaire élaborée conjointement par Ministère de l'éducation et organisations de la société civile, avec l'appui de l'UNESCO (agence Lead) et 5 autres agences des Nations Unies (PNUD, UNICEF, UNFPA, UNHCR, OHCHR) : 3 axes :

- révision des manuels scolaires dans une perspective droits de l'homme,
- formation des enseignants et inspecteurs aux principes et normes universelles liés aux droits de l'homme
- généralisation des clubs de citoyenneté.

Merci !

Pour plus d'informations

M.Phinith Chanthalngsy - p.chanthlangsy@unesco.org

hef de Section, Spécialiste de programme, Sciences sociales et humaines

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization