MEMORIA de ACTIVIDADES 2018

ideaborn

Contenido

El grupo ideaborn lo forman las siguientes entidades:

En Cataluña, España

ideaborn SL con NIF B62026224
Fundación ideaborn con NIF G 66 39 2556
Born in Commerce con NIF B67081174

Plaza Comercial nº 2, ent. 2ª, 08003 Barcelona
Tel: +34 931 256 980

En Colombia

ideaborn SL / SAS con NIT 901066718-1
Fundación ideaborn con NIT 900355144-0
Born in Commerce con NIT 900235957-7

Carrera 13 # 87 -11, Bogotá
Tel: +57 1 9261 588

En Estados Unidos

Born in Commerce con EIN: 98 0692064

2006 Columbia Rd NW, unit 9
2009 Washington DC
Tel: +1 202 4556978

Las webs del grupo son las siguientes:

Consultores: www.ideaborn.com
Fundación: www.ideaborn.net
Comercio justo: www.bornincommerce.com y www.borninwood.com

La imagen de la **contraportada** es la reproducción del cuadro ganador de la novena edición del concurso de arte *ideaborn*, correspondiente a 2018. Cuadro titulado "Colinas cromáticas" del artista colombiano Santiago Castro.

La **impresión** de la memoria de *ideaborn* de 2018 se ha realizado en diciembre de dicho año en inglés, español, francés y catalán en Can Boada, Calle Condal 26, 08002, Barcelona, Cataluña, España.

Editorial

Nuevas ideas nacidas para la promoción de derechos humanos *"ideaborn"* es una iniciativa madurada entre Buyumbura y Kigali en 1998, cuya implementación comenzó en 1999 con una liberaría-café y un despacho de consultoría en una antigua frutería del siglo XIX, en el casco antiguo de Barcelona.

Desde entonces, hemos contribuido al gasto de más de 40 millones de dólares en asistencia técnica para la identificación, implementación y evaluación de proyectos de Estado de Derecho y Buena Gobernanza para fortalecer la paz en los Balcanes, el Oriente Medio, África del Norte y África Subsahariana, Latinoamérica y el Caribe.

Lo hemos hecho concursando y ganando licitaciones abiertas en entidades de cooperación bilateral y multilateral con la empresa *ideaborn Sl.* Así mismo, desde 2010 hemos estado diseñando e implementando propuestas de apoyo a organizaciones de sociedad civil y gobiernos locales con la *Fundación ideaborn*. Igualmente, y desde 2017, apoyamos el comercio justo y uso efectivo de la legislación internacional del comercio por pequeños y medianos productores de economías emergentes a través de la empresa *Born in Commerce.*

En 2019 cumpliremos dos décadas de trabajo estable y constante en la promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales. No ha sido fácil, pero ha sido posible. Entramos a un nuevo año y a una década de trabajo llenos de pasión, experiencia e impulso.

Esta memoria tiene el objetivo de dar visibilidad al trabajo realizado por mujeres y hombres que han dedicado incontables horas a *ideaborn*. También deseamos con ella transmitir a las organizaciones de sociedad civil, entidades públicas, agencias de cooperación y al sector privado que nos encantaría seguir explorando con ellos la promoción del conocimiento, respeto y ejercicio pleno de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Jaume Guardans

Director

ideaborn

Contenido

Contenido

Introducción 5

IDEABORN CONSULTORES 7

RESUMEN DE ACTIVIDADES 2018 8

Concurso de arte 9

Breve presentación de los contratos actuales 10

Contrato Marco Derechos Humanos, Democracia y Paz Cooperación de la Unión Europea 10

Lista de contratos ejecutados 13

FUNDACIÓN IDEABORN 22

Resumen de actividades 2018 22

Programa Formando Ciudadanos Responsables: una herramienta para realzar la igualdad de género 23

Programa Recuerda-Juventud: Artes y deportes para prevenir la exclusión social 41

Buena Gobernanza para acceder a servicios financieros y mercados (GGtoF&M) 43

BORN IN COMMERCE 45

Resumen del trabajo realizado en el 2018 46

Born in Wood 46

Introducción

El grupo *ideaborn* lo forman tres entidades que llevan a cabo iniciativas para mejorar el acceso y disfrute progresivo de los derechos civiles, políticos, económicos y culturales de la población en situación de vulnerabilidad por un lado y, por otro, iniciativas que llevan al Estado en todos sus niveles a mejorar su capacidad de prevenir abusos y negligencias en el cumplimiento de su obligación de garantizar estos derechos. El trabajo de *ideaborn* se estructura en dos áreas: Estado de Derecho y Buen Gobierno, y se implementa, principalmente, en contextos de posconflicto.

Los primeros pasos de *ideaborn* se dieron con la apertura de una librería -biblioteca-sala de exposiciones-teatro y café llamada "librería consultoría idea", popularmente conocida como "Café idea" en el barrio gótico de Barcelona. De 1999 a 2003, el Café idea albergó conferencias, cine, exposiciones y conciertos que agruparon a personas y entidades de los Balcanes, del Magreb y del Caribe y que permitieron contribuir a la difusión y promoción de la realidad de países en desarrollo gracias al apoyo de entidades catalanas, del resto de España y de Europa, así como de organismos multilaterales como el Banco Mundial (BM) y el Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD). El café cerró sus puertas en 2003 y "*librería consultoría idea*" pasó a ser "*ideaborn consultores*".

En 2010, la compañía consultora constituyó en Colombia, la *Fundación ideaborn* a la que entrega cada año, como mínimo, un tercio de sus beneficios netos para ayudar a la promoción efectiva de los derechos humanos. La fundación tiene proyección internacional y busca la constitución de programas que faciliten la colaboración y compromiso de la sociedad civil, los poderes públicos, el mundo universitario, la empresa privada y el sector financiero en la divulgación y práctica de los derechos y libertades fundamentales.

En 2017 *ideaborn consultores* creó una nueva empresa, *Born in Commerce* (www.bornincommerce.com), en Estados Unidos, España y Colombia con dos finalidades: Una conceptual enfocada a impulsar el acceso de la pequeña y mediana empresa de economías emergentes a los mercados y estándares internacionales, tanto laborales como ambientales; y otra financiera, que consiste en generar recursos para dos fondos y plataformas colaborativas impulsadas por *ideaborn*: *Fondo para la Educación Global en Ciudadanía GCEF* y *Fondo Americano para la Prevención de la Violencia Juvenil y Acceso a la Justicia / Remember Youth Fund RYF.*

El año 2018 ha sido un año de desarrollo de nuevas estrategias y fortalecimiento de la estructura organizativa, renovando nuestro equipo de profesionales especializados en cooperación internacional para el

desarrollo en nuestras oficinas en Barcelona y Bogotá, así como nuestra delegación en Washington D. C. Aprovechando la oportunidad que ofrecen las nuevas tecnologías, hemos podido integrar nuestra estructura administrativa y financiera en Europa y América, creando con ello un proceso de trabajo único con cobertura en dos hemisferios, con un personal permanente de 11 profesionales. Por otro lado, y gracias a los acuerdos con universidades, a las tareas se suman un grupo de jóvenes profesionales por períodos de tres a seis meses. De este modo, el propósito de identificación, concreción y gestión de proyectos se cumple de forma puntual, eficiente y efectiva y nuestros servicios contribuyen a alcanzar los objetivos de los trabajos que nos encomiendan y de los que empezamos por iniciativa propia año tras año.

Primeros pasos de *ideaborn*

Los inicios de ideaborn fueron en un café-librería en el barrio gótico de Barcelona. Un lugar mágico que iba transformándose durante el transcurrir de las horas.

El café disponía de prensa de Cataluña, de otras partes de España, de Marruecos, de Alemania, de Francia, de Italia, del Reino Unido y de Estados Unidos, de manera que a partir de las 8 de la mañana empezaba a llegar gente principalmente ávida de información. En esta parte inicial de la jornada era posible encontrar en el café idea al pintor neoyorquino compartiendo mesa con el intelectual de Rabat y otros asiduos, que le daban un carácter muy cosmopolita al lugar. Al avanzar el día iban entrando otras personas para tomar un aperitivo al tiempo que contemplaban la exposición del pintor o fotógrafo del mes.

Desde el mediodía hasta la noche venía gente a consultar los libros en préstamo sobre temas de cooperación internacional o adquirir obras de ensayo, literatura y poesía escritas en inglés, francés, español y portugués y producidas en países de África, de América y de Asia. Ya en la noche se encontraban más en el humor de tomarse un buen coctel, mientras disfrutaban de un concierto de un grupo a capela, un recitativo de poesía o una buena proyección de algún documental que nos daba a todos luces sobre cosas hermosas que se hacen en diferentes partes de nuestro planeta.

RESUMEN DE ACTIVIDADES 2018

Ideaborn consultores (*ideaborn SL*) ha incorporado dos contratos importantes en 2018. Uno es el Contrato Marco de la Unión Europea para la implementación de ayuda externa (FWC SIEA 2018) LOTE 3 para Democracia, Derechos Humanos y Paz bajo el liderazgo de GFA. El otro es la Asistencia Técnica para la Cooperación alemana (GIZ) al Programa ProPaz de apoyo a la paz en Colombia bajo el liderazgo de empresa consultora AMBERO.

Hemos iniciado también este año un procedimiento legal y administrativo complejo para poder competir en Colombia por concursos a nivel estatal, departamental y municipal como cualquier otra empresa local. Esto es un paso adelante importante para reforzar nuestro compromiso con este país, dado que hasta ahora sólo podíamos licitar en ofertas internacionales como empresa extranjera.

También es importante mencionar el acompañamiento estratégico y jurídico que se ha hecho desde *ideaborn consultores* para crear dos plataformas pensadas para facilitar la colaboración de entidades públicas, privadas y de la sociedad civil en el fomento del conocimiento, la práctica y el respeto a los valores centrales que informan el concepto de ciudadanía.

Equipo de *ideaborn* de la oficina de Barcelona

Una es "America 's juvenile violence prevention and access to justice fund- Remember Youth Fund" (RYF), organización sin ánimo de lucro con sede social en Washington D. C.; y la otra es el "Global Citizenship Education Fund" (GCEF), también una organización sin ánimo de lucro, con sede social en Barcelona.

RYF hereda, para empezar, un programa iniciado por la *Fundación ideaborn* en El Salvador, Colombia y México, para alentar a las ciudades y pueblos de las Américas, desde Alaska a la Patagonia, a intercambiar buenas prácticas y lecciones aprendidas en la utilización de las artes, deportes y otras prácticas como herramientas

de prevención de la exclusión social entre niños y niñas que viven y crecen en barrios difíciles. El cuidadoso análisis comparado de las mejores prácticas y las lecciones aprendidas se aplica para fortalecer los programas municipales. RYF desarrollará más adelante otros programas, complementarios a éste que seguirán apoyando, desde un enfoque participativo y multisectorial, la prevención de la violencia juvenil y de la delincuencia, así como el acceso a la justicia y la reinserción social de menores en conflicto con la ley.

El Fondo para la Educación Global en Ciudadanía (GCEF) tiene como objetivo facilitar la interacción de diferentes saberes para contribuir al conocimiento, respeto, acceso y promoción real de los Derechos Humanos. El punto de partida son los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y el punto de llegada deseado es hacer posible su implementación en todas partes, considerando las diferencias culturales, sociales, económicas, civiles y políticas. Esta nueva entidad también hereda un programa existente para empezar a construir un trabajo sólido. Se trata de un programa de Formación de Ciudadanía Responsable, que la *Fundación ideaborn* ha concebido e implementado hasta ahora en Marruecos, Túnez, Jordania y el Líbano.

Estas dos plataformas colaborativas son entidades independientes, cada una tiene su propio patronato. Sus programas actuales y futuros continuarán recibiendo el apoyo administrativo y de gestión que les proporciona la *Fundación ideaborn* y continuarán recibiendo igual o más financiación de la que ya reciben de la empresa *Born in Commerce*. Es de esperar, además, que poco a poco se vayan añadiendo nuevos socios que den una mano y que aporten recursos adicionales.

Concurso de arte

En el año 2018, hemos podido organizar una nueva edición de nuestro concurso de arte IDEArt, un esfuerzo que realizamos año tras año desde 2009.

Este concurso nació con la perspectiva de promover el arte como catalizador social, especialmente entre jóvenes artistas vinculados a los países en desarrollo. El tema del concurso es representar la realidad cultural, social, así como la historia y la vida cotidiana de los países donde implementamos nuestro trabajo.

Dos son las principales atracciones de nuestro concurso para jóvenes artistas: un premio de 1,000 euros para el ganador/a y la reproducción de su trabajo como tarjeta de visita y felicitación del Año Nuevo del grupo *ideaborn*. Las tarjetas las enviamos cada año a más de 300 instituciones y profesionales de todo el mundo.

El concurso comienza cada primavera, con la presentación de la convocatoria en nuestra web y en otros lugares, tales como www.circuloa.com y www.arteinformado.com, y en sitios web y tablones de anuncios de universidades. A finales de verano, la recepción de las obras queda

cerrada y se inicia el trabajo del jurado. Éste está conformado por un grupo de artistas, expertos de arte y profesionales a los que enviamos la reproducción de las obras para su análisis, el cual deben hacer siguiendo los criterios establecidos en los pliegos de la convocatoria. A principios de otoño, proporcionan sus valoraciones, llenando meticulosamente cada sección de la parrilla de evaluación de las obras recibidas que se les proporciona. Acabado dicho proceso, se contacta al ganador, que nos hace llegar la obra, así como el compromiso escrito de no reproducirla sin nuestro consentimiento.

En la convocatoria de 2018, se recibieron propuestas de veintiún artistas menores de treinta años procedentes de diez países: Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Honduras, Marruecos, México y Perú.

El primer premio fue otorgado a la obra "Colinas cromáticas" del artista colombiano Santiago Castro Mira. Santiago aborda un tema de sensibilidad local en su ciudad natal, Medellín, en Colombia. La obra representa la "Comuna 13", que por muchos años fue afectada de manera crítica por la violencia. Los colores con los que se han pintado las casas representan un intento de la propia comunidad de generar confianza en los habitantes. En este sentido, uno de los jueces comentó: *"El trabajo va desde la reflexión a la representación de esta reflexión de pausa, de paz y de descanso para repensar la vida y sus conflictos; es esa fuerza que reconoce a un espectador que recibe la intención de su creador"*.

BREVE PRESENTACIÓN DE LOS CONTRATOS ACTUALES

Contrato Marco Derechos Humanos, Democracia y Paz Cooperación de la Unión Europea

Este "Contrato de Contratos" de dos años de duración prorrogable por otros dos, cataliza las posibilidades de desarrollar nuestras dos áreas de trabajo: **Estado de Derecho y Buena Gobernanza para la Construcción de Paz**. En este sentido, permite a *ideaborn consultores* competir con unas pocas empresas, utilizando una vía rápida y un procedimiento simplificado para contratos de asistencia técnica de hasta un millón de euros, algo bastante relevante para una empresa de consultoría pequeña y especializada como la nuestra.

En el campo de los derechos humanos, este Contrato marco nos presenta oportunidades para continuar con nuestro trabajo de mejora de la capacidad de los actores estatales y no estatales en la sensibilización, la promoción y la protección de las libertades fundamentales. Asimismo, nos proporciona una plataforma para continuar trabajando por el pleno respeto de los derechos de las mujeres y los niños, como para apoyar los derechos de las minorías, los pueblos indígenas y los inmigrantes.

En el ámbito de la democracia y el estado de derecho, nos ofrece posibilidades de analizar las raíces sociales y políticas de los conflictos para su mejor prevención, como enmarcar y preparar cuidadosamente los procesos electorales. Del mismo modo, nos permite ayudar con la consolidación y establecimiento de medios de comunicación independientes y económicamente viables que puedan contribuir a la libertad de expresión.

En cuanto al reforzamiento de la administración de justicia, nos permite asistir a los procesos de concepción y reforma constitucional. Además, proporciona el camino para trabajar en el fortalecimiento de las medidas de prevención de la corrupción, como apoyar el enfoque integral del sector de la justicia sobre la reforma del sistema judicial, especialmente los sistemas penales, la policía y el sistema penitenciario.

Equipo de *ideaborn* de la oficina de Bogotá

Igualmente, este contrato canaliza nuestro trabajo en el nexo de migración-desarrollo para abordar las consecuencias sociales y económicas de las políticas nacionales de migración. También nos permite apoyar a las organizaciones de la sociedad civil y a las autoridades locales claves para impulsar la acogida, aceptación social e incorporación económica de los inmigrantes. En definitiva, nos permite intervenir en la prevención del racismo, la xenofobia y la discriminación. De esta manera, facilita nuestra contribución a la creación de capacidad en el desarrollo e implementación de políticas en materia de protección y asilo internacional.

En el campo de la justicia transicional este contrato marco nos proporciona el foco en la interrelación del trabajo en el contexto de post conflicto, incluyendo la generación de empleo, la restauración del acceso a la justicia para las poblaciones afectadas y los sistemas formales y no formales de justicia comunitaria.

En el campo de la buena gobernanza para la paz nos ayuda a continuar abordando la mediación, la

prevención y resolución de conflictos, y la reconciliación, proporcionándonos oportunidades para analizar problemas y capacidades institucionales en contextos de emergencia y post-emergencia. También nos da la oportunidad de intervenir en el seguimiento de la suspensión temporal o finalización de hostilidades y de los Acuerdos de Paz, así como de evaluar la desmovilización, desarme y reintegración (DDR) de las fuerzas armadas, incluidos los niños soldados; el control de armas pequeñas y ligeras entre la población civil; y la eliminación de minas terrestres y restos explosivos de guerra.

Al abordar también la reforma del Sector de Seguridad (SSR), este contrato nos da la oportunidad de participar en los procesos de reforma de policía y fuerzas armadas, incluida la interacción con los órganos civiles de control y supervisión y con la sociedad civil; permitiéndonos así trabajar en la consolidación del concepto de la responsabilidad de la protección (R2P).

Programa de Apoyo a la Implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia, PROPAZ -Cooperación alemana

Este contrato da continuidad a tres lustros de apoyo de *ideaborn* a los esfuerzos de construcción de la paz en Colombia.

El objetivo general del programa es contribuir a la reconstrucción legal e histórica del conflicto armado. El objetivo específico es ayudar a implementar el acuerdo de paz de una manera participativa y eficiente. Esta tarea se aborda a través de cinco ámbitos de actuación: Paz Territorial; Justicia Transicional y Memoria Histórica a través de la reconstrucción jurídica e histórica del conflicto armado; apoyo a la búsqueda de personas desaparecidas; reparación de víctimas y restitución de la tierra; y capacitación para la paz en zonas de posconflicto. Este último ámbito es financiado por la Unión Europea.

Lista de contratos ejecutados

ideaborn SL

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Construcción de Paz y Buen Gobierno	64	Malí	2018 2020	Evaluación del Proceso Nexus en Malí y Apoyo Técnico Para la Implementación	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno	63	Colombia	2018 2020	Asistencia Técnica Implementación de los Acuerdos de Paz PROPAZ	Cooperación Alemana GIZ/ Ambero & Como Consult
Construcción de Paz y Buen Gobierno/ Estado de Derecho y Justicia	62	Colombia	2018 2019	Evaluación del Instrumento Europeo de Apoyo a Iniciativas de Fortalecimiento de Estabilidad y Paz (Icsp)	Comisión Europea / Cardno/ Particip
Construcción de Paz y Buen Gobierno/ Género/ Estado de Derecho y Justicia	61	Filipinas Kosovo, Colombia	2018 2019	Evaluación Final del Proyecto de ONU Mujeres Fortalecimiento Sensibilidad de Género en los Procesos de Justicia Transicional	Comisión Europea / Cardno/ Particip
Estado de Derecho/ Justicia/ Const. de Paz y Buen Gobierno	60	Irak	2017	Evaluación Intermedia del Proyecto "Fortalecimiento de la Eficiencia y Credibilidad del Sistema de Justicia Penal y Estado de Derecho en Irak"	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno	59	Región Euro Mediterránea	2017	Evaluación Final del Proyecto "Apoyo al Fortalecimiento Regional de la Fundación Anna Lindh" (Financiado Por ENPI Sud)	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno / Género	58	Egipto	2016	Análisis de Género en la Preparación de la Aplicación del Programa GAP II Egipto	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno	57	Jordania	2016	Misión de Asistencia Técnica Para el Fortalecer el Centro Nacional de Derechos Humanos	Comisión Europea

Área	No.	País	Año	Proyecto	Entidad Contratante
Construcción de Paz y Buen Gobierno	56	Nigeria	2016	Evaluación Final del Proyecto "Promover una Mejor Gestión de la Migración en Nigeria"	Comisión Europea
Buen Gobierno / Democracia Local	55	Nigeria	2015 2016	Identificación y Formulación del Programa Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Nigeria	Comisión Europea
Estado de Derecho/ Prevención de la Violencia y Delincuencia	54	Jamaica	2015 2016	Asistencia Técnica al Programa de Reducción de la Pobreza y Desarrollo Comunitario	Comisión Europea
Buen Gobierno/ Democracia	53	Camboya	2015	Misión de la UE de Seguimiento del Proceso Electoral	Comisión Europea
Estado de Derecho/ Prevención de la Violencia y el Delito	52	República Democrática del Congo	2014 2015	Estudio de Factibilidad de un Programa de Prevención de la Violencia de los Jóvenes en Kinsasa	Cooperación Técnica Alemana, Kfw
Construcción de Paz y Buen Gobierno/ Prevención de la Corrupción	51	Burundi	2015	Evaluación de la Implementación de la Estrategia Nacional de Buen Gobierno y Lucha Contra la Corrupción	Cooperación Técnica Belga, CTB/BTC
Construcción de Paz y Buen Gobierno	50	Bosnia y Herzegovina	2014 2015	Apoyo a la Programación IPA III	Comisión Europea
Estado de Derecho/ Ciudadanía	49	Marruecos, Túnez, Líbano y Jordania	2014 2018	Formación de Ciudadanos Responsables	Unión Por el Mediterráneo/ Noruega y Mónaco (Ejecutado Por la Fundación *Ideaborn*)
Construcción de Paz y Buen Gobierno	48	Colombia	2014	Evaluación del Programa País del Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas 2008-2014	Fondo de Población de Las Naciones Unidas, UNFPA (Ejecutado Por la Fundación *Ideaborn*)

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Estado de Derecho y Justicia / Construcción de Paz y Veeduría Ciudadana	47	Colombia	2014	Apoyo al Proceso de Paz, Programa de Protección Judicial de Víctimas y Testigos, PROFIS	Cooperación Alemana, GIZ
Estado de Derecho & Ciudadanía	46	Bolivia	2013	Evaluación de Proyecto de Promoción de los Derechos Civiles y Políticos en Bolivia	Cooperación Danesa, Danida
Estado de Derecho y Justicia / Construcción de Paz -Buen Gobierno y Veeduría Ciudadana	45	Colombia	2013	Apoyo a la Participación de Las Víctimas del Conflicto Armado Interno en el Proceso Judicial Abierto Con la Ley 975 de Justicia y Paz Con los Paramilitares (PROFIS Línea 3)	Cooperación Alemana, GIZ
Estado de Derecho y Justicia	44	Bolivia	2012	Evaluación del Programa de Fortalecimiento del Acceso a la Justicia-Projusticia 2	Cooperación Danesa, Danida
Estado de Derecho y Justicia/ Construcción de Paz y Buen Gobierno	43	Colombia	2012 2014	Asistencia Técnica a Las Entidades del Sector Justicia y del Poder Local en el Marco del Programa de Fortalecimiento Institucional Para la Atención a Las Víctimas FORVIC	Comisión Europea / Ministerio de Justicia y del Derecho
Estado de Derecho y Desarrollo de Políticas Públicas	42	Global	2012	Evaluación General de Programas Escogidos por el Servicio de Asesoría en Género de la Unión Europea	Comisión Europea /AETS
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Sinergia Intersectorial	41	Colombia	2011 2014	Asistencia Técnica al Programa de Desarrollo Regional, Paz y Estabilidad II	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Veeduría Ciudadana y Sinergia Intersectorial	40	Panamá	2011 2016	Asistencia Técnica al Programa de Fortalecimiento a la Cohesión Social	Comisión Europea

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Estado de Derecho y Justicia	39	Eritrea	2011	Fase de Identificación del Proyecto de Fortalecimiento de los Cortes (JUECES) Comunitarios	Comisión Europea/ Ars Progetti
Estado de Derecho y Justicia	38	Burundi	2011	Derechos Elaboración del Plan Sectorial del Sector Justicia 2011-2015	Cooperación Técnica Belga, CTB/BTC
Estado de Derecho y Justicia	37	Gambia	2010 2011	Formulación del Programa de Acceso a la Justicia y Educación Legal en el Marco de Programa de Buen Gobierno	Comisión Europea/ AGMIN
Estado de Derecho y Justicia	36	Panamá	2010 2011	Evaluación Intermedia del Programa de Prevención de la Violencia Juvenil del Programa de Seguridad Integral PROSI	Prosi/Bid
Estado de Derecho & Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	35	Brasil, Paraguay, Bolivia, Guatemala	2010 2011	Evaluación del Programa Regional de Incorporación de Las Dimensiones de Igualdad de Género y Racial y Étnica en los Programas de Lucha Contra la Pobreza en Cuatro Países de América Latina.	UNIFEM Hoy Naciones Unidas Mujer
Estado de Derecho y Desarrollo de Políticas Públicas	34	Nicaragua, Costa Rica, Guatemala, Honduras	2010	Evaluación del Programa de Derechos Humanos de la Cooperación Danesa en Centroamérica Pro-Democracia	Cooperación Danesa Danida
Estado de Derecho y Justicia	33	Bolivia	2010	Evaluación y Ajuste del Programa de Apoyo al Sector Justicia	Cooperación Danesa Danida
Estado de Derecho y Justicia	32	Burundi	2010	Diseño del Plan Estratégico Penitenciario	Cooperación Técnica Belga CTB/ BTC
Estado de Derecho y Justicia	31	Guatemala	2010	Evaluación Final del Programa de Apoyo a la Reforma de la Justicia PARJ	Comisión Europea / ARS Progetti

Área	No.	País	Año	Proyecto	Entidad Contratante
Estado de Derecho y Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	30	Argentina	2009 2011	Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos Mediante la Capacitación E Intercambio de Experiencias Lote 3	Comisión Europea
Estado de Derecho y Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	29	Argentina	2009 2010	Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos Mediante la Realización de Estudios Nacionales y Temáticos, Lotes 1,2,4 y 5	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno & Sinergia Intersectorial	28	Uruguay	2009 2012	Programa Integra Cohesión Social y Territorial de Uruguay	Comisión Europea
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Prevención de la Corrupción	27	El Salvador	2009	Diagnóstico y Propuesta de Mecanismos Para Fortalecer la Prevención de la Corrupción en el Órgano Judicial en el Salvador	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento BIRF / BM
Construcción de Paz - Buen Gobierno	26	Unión Africana, Eccas, Ecowas y 11 Países	2009 2012	Proyecto de Fortalecimiento del Componente Civil de la Estrategia de Intervención en Misiones de Paz de la Unión Africana	Comisión Europea /Ars Progetti
Estado de Derecho y Justicia	25	República Democrática del Congo	2009	Evolución Conjunta de Proyectos de Prevención de la Violencia Sexual y Apoyo a Las Victimas	UNFPA/ Cooperación Canadiense y Belga
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Sinergia Intersectorial	24	Colombia	2008 2009	Realización de Tres Seminarios Internacionales Sobre Minas Antipersona y Municiones Sin Explotar	Comisión Europea/ PPAICMA

Área	No.	País	Año	Proyecto	Entidad Contratante
Construcción de Paz - Buen Gobierno y Justicia Transicional	23	Colombia	2008	Evaluación de Medio Término del Proyecto de Acción Integral de Atención a Poblaciones Desarraigadas de Las Localidades de Usme (Bogotá) y de Las Comunas 3 y 8 de Medellín	Comisión Europea -Universidad del Rosario / CISP
Estado de Derecho y Justicia	22	Panamá	2008	Fortalecimiento y Modernización Institucional del Órgano Judicial	Comisión Europea /Ars Progetti
Estado de Derecho, Paz y Buen Gobierno	21	Colombia	2008	Evaluación de Medio Término del Programa de Derechos Humanos de EEUU 2006-2011	Usaid/Democracy International
Estado de Derecho y Justicia	20	República Democrática del Congo	2008	Misión de Identificación y Formulación del Programa Europeo de Apoyo a la Reforma y Fortalecimiento de la Justicia. FED IX y X de la UE y Fondos Suecos y Británicos	ASDI / DFID / Comisión Europea
Estado de Derecho & Justicia	19	Colombia	2008	Evaluación del Proyecto FORJUS de Apoyo al Sector Justicia y Reducción de la Impunidad	Comisión Europea /Ars Progetti
Construcción de Paz - Buen Gobierno y Justicia Transicional	18	Montenegro	2008	Formulación de la Estrategia Para la Transición del Postconflicto al Desarrollo Sostenible en el Proceso de Reconocimiento de Derechos a Desplazados de Larga Duración	Comisión Europea / Eard Progeco

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Construcción de Paz y Buen Gobierno & Democracia Local y Coordinación Intersectorial	17	Colombia	2007 2011	Asistencia Técnica al Proyecto Laboratorio de Paz III, en el Marco de la Estrategia Integral de la Unión Europea Para la Construcción de Condiciones Para la Convivencia Pacífica y el Desarrollo Sostenible en Zonas Muy Afectadas Por el Conflicto Armado Interno	Comisión Europea
Buen Gobierno	16	Colombia	2007	Diseño de la Estrategia de Constitución y Gestión de un Fondo Fiduciario de 15 M de USD Para Financiar Programas de Apoyo a la Primera Infancia.	Fondo Para la Acción Ambiental y la Niñez FPAA / Malpelo
Estado de Derecho y Justicia Buen Gobierno	15	Pakistán	2007	Formulación del Programa de la Unión Europea para el Fortalecimiento del Sector Justicia Formal con foco en la Prevención y Reacción a la Violencia de Género	Comisión Europea / Ars Progetti
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Democracia Local y Coordinación Intersectorial	14	Colombia	2005 2006	Formulación de un Proyecto de Fortalecimiento de la Sociedad Civil en un Contexto de Conflicto.	AED & *Ideaborn*
Estado de Derecho y Justicia	13	Ruanda	2005	Derechos Formulación del Programa Belga de Apoyo a Las Distintas Entidades del Sector Justicia	Cooperación Belga Btc/ Ctb
Estado de Derecho y Justicia	12	Ruanda	2005	Evaluación del Programa de Fortalecimiento del Sector Justicia en el Marco del FED VIII y Diseño del Nuevo Programa Sectorial Justicia en el Marco del IX FED	Comisión Europea / B&S Europe

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Estado de Derecho y Desarrollo Legislativo	11	Siria	2005	Identificación y Formulación del Programa de Desarrollo del Marco Legislativo y de Apoyo a la Sociedad Civil en Siria	Comisión Europea / B&S Europe
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Gestión de Postconflicto y Justicia Transicional	10	Serbia Montenegro	2004	Fortalecimiento de la Comisión de Refugiados de Serbia y al Centro de Coordinación de Kosovo	Comisión Europea/ Eard/ Ars Progetti
Estado de Derecho y Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	9	Colombia	2003 2004	Identificación y Formulación de un Proyecto Para la Divulgación de los Ddhh en Las Escuelas del Departamento de Antioquia	Gobernación de Antioquia
Estado de Derecho y Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	8	España, Egipto, Jordania, Siria, Líbano e Irak	2003	Estudio Sobre la Educación Superior en el Mashrek	Instituto Europeo de la Mediterránea IEMED, Consejo Superior Universitario de Cataluña
Estado de Derecho & Desarrollo Legislativo y de Políticas Públicas	7	Turquía	2003	Derechos Apoyo al Diseño del Programa de Educación en Derechos Humanos en la Enseñanza Primaria y Secundaria en Turquía	Comisión Europea/ PIIAPP
Construcción de Paz y Buen Gobierno	6	Marruecos, Argelia, Túnez	2002 2003	Estudio de la Gobernanza en los Países del Magreb.	Instituto Europeo de la Mediterránea IEMED
Estado de Derecho y Justicia	5	Argelia y Marruecos	2001	Programa de Análisis y Divulgación de la Realidad y Reto de la Práctica Jurídica en el Norte de África (Semestre de Activadas Centro de Doc. Barcelona)	Consejo General de la Abogacía Española (GGAE) Centro de Derechos Humanos de Catalunya, Universidad de Barcelona

Área	No.	País	año	Proyecto	Entidad Contratante
Construcción de Paz y Buen Gobierno y Sinergia Intersectorial	4	Argelia, Túnez, Marruecos, Libia, Mauritania	2001	Programa de Apoyo a la Creación de Pequeñas y Medianas Empresas en Norte de África (Semestre de Activadas Centro de Doc. Barcelona)	Cámara de Comercio de Barcelona y COPCA
Construcción de Paz y Buen Gobierno	3	Sureste de Europa (Croacia, Hungría, Rumania, Bulgaria y Macedonia)	2000	Programa de Apoyo a la Creación de Pequeñas y Medianas Empresas en el Sureste de Europa (Semestre de Actividades Centro de Doc. Barcelona)	Cámara de Comercio de Barcelona, Banco Europeo de Inversiones, The Economist Inteligence Unit
Estado de Derecho	2	España	1999	Donación de Libros Para Dotar Centro y Programa de Documentación de Derechos Humanos de Liberia Consultoría Idea SL	Banco Mundial
Estado de Derecho / Justicia	1	Bosnia y Herzegovina	1999	Apoyo al Defensor del Pueblo y a Las Asociaciones de Juristas de Bosnia Herzegovina	Sindic de Greuges de Catalunya y AECID

Fundación *ideaborn*

RESUMEN DE ACTIVIDADES 2018

Durante 2018 la Fundación *ideaborn* continuó implementando los dos grandes programas existentes e inició uno nuevo:

- Formando ciudadanos responsables

Una iniciativa nacida en Barcelona en el 2015 para fortalecer el conocimiento y la práctica de derechos y responsabilidades entre los niños según su edad (art. 12.1 CRC / CDI) y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia hacia las mujeres del Norte de África y Oriente Medio.

- Recuerda-Juventud

Una iniciativa nacida en Bogotá en el 2014 para prevenir la violencia y la delincuencia juvenil en las ciudades de las Américas mediante el uso de las artes y los deportes como vector de inclusión social.

- Buena Gobernanza para acceder a los servicios financieros y los mercados (GGtoF&M)

Una nueva iniciativa creada en el 2018 en Colombia para ayudar a consolidar las garantías de no repetición del conflicto armado interno en el país mediante: (i) la promoción de sinergias entre el sector financiero, los gobiernos locales y las ONG nacionales e internacionales; (ii) la mejora de las oportunidades que tienen las pequeñas y medianas empresas de las zonas rurales de acceder a los servicios financieros (seguros, créditos y otros productos) y a los mercados nacionales e internacionales.

Como se mencionó anteriormente en este informe, los esfuerzos combinados de *ideaborn consultores,* de la *Fundación ideaborn* y de *Born in Commerce* han proporcionado un camino para el crecimiento progresivo y la sostenibilidad de los dos primeros de estos tres programas.

"Formando Ciudadanos Responsables" será absorbido en el 2019 por "Global Citizenship Education Fund" (GCEF) y "Recuerda juventud" será la columna vertebral de "America 's Juvenile violence Prevention and Access to Justice Fund- Remember-Youth Fund" (RYF).

Se trata de dos nuevas organizaciones que han de crecer como plataformas de colaboración donde se invita a participar diferentes actores estatales y no estatales. Además, ambas entidades ya reciben financiación de *Born in Commerce* para cubrir sus gastos corrientes y continuarán haciéndolo durante los próximos años. La *Fundación ideaborn* sigue siendo una entidad colaboradora de estos dos programas y se centra en su fase de implementación.

En las páginas siguientes presentamos lo realizado con el apoyo de la *Fundación ideaborn* en la implementación del programa "Formando Ciudadanos Responsables" y en "Recuerda-Juventud" durante el año 2018. Se presentan también los primeros pasos realizados para estructurar el programa "Buen Gobierno para acceder a los servicios financieros y los mercados" (GGtoF & M).

Programa Formando Ciudadanos Responsables: una herramienta para realzar la igualdad de género

Esta es una iniciativa de *ideaborn* que recibió el importante apoyo institucional de la Unión por el Mediterráneo, UFM, una organización internacional formada por 43 países de las orillas del sur y del norte del mar Mediterráneo. También ha recibido el valioso apoyo financiero de los gobiernos de Noruega y Mónaco.

El objetivo del programa es apoyar los esfuerzos hechos por los gobiernos y la sociedad civil de los cuatro países beneficiarios en el área de educación cívica y para la ciudadanía de niños y jóvenes de 11 a 17 años, con foco especial en los derechos de las mujeres.

La intervención está estructurada en tres fases. La primera consiste en un estudio de diagnóstico de cómo se enseña la educación cívica y la educación para la ciudadanía, la segunda consiste en ayudar a implementar las recomendaciones de la primera, validando e imprimiendo nuevos materiales didácticos que complementan aquellos ya en uso. Y la tercera consiste en apoyar a las asociaciones de maestros, monitores, jóvenes y padres para que realicen actividades prácticas apoyándose en los materiales existentes y los nuevos durante el año escolar.

La primera fase (diagnóstico) se ha implementado con éxito en Marruecos, Túnez, Líbano y Jordania, y la segunda en Marruecos y Túnez. El nuevo material didáctico producido en el marco de este proyecto para estos dos países se puede consultar y descargar en francés y en árabe (también está disponible un resumen en inglés) en: https://globalcitizenshipfund.org/es/biblioteca/

En el 2018 tuvieron lugar tres eventos importantes. El primero de ellos fue la exitosa primera edición de la campaña de crowdfunding "*One School One Year*" en la cual se identificó la primera escuela a la que se destinará la financiación obtenida para apoyar el uso práctico en ejercicios de ciudadanía de los materiales que se han producido en el marco del proyecto "Formando Ciudadanos Responsables". El segundo evento fue la preparación e implementación de la conferencia regional mediterránea sobre educación para la ciudadanía que tuvo lugar en Barcelona los días 28 y 29 de junio; y el tercero, el lanzamiento formal del Fondo para la Educación Global en Ciudadanía y su grupo Técnico de Trabajo en Educación Secundaria. A continuación, presentamos los programas y avances mencionados.

Seminario del proyecto Formación de Ciudadanos Responsables, Túnez 2016

Forming Responsible Citizens

Promoting gender equality and preventing violence in the Mediterranean Region

Labeled by

Union for the Mediterranean
Union pour la Méditerranée
الإتحاد من أجل المتوسط

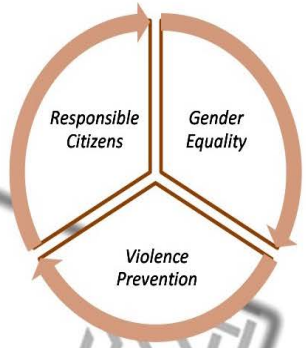
The project aims at empowering secondary education teachers with tools to enhance the knowledge and practice of rights, duties and responsibilities of their students. By doing so, it aims at promoting dialogue as alternative to violence and respect to the difference of gender, religions and thoughts. Special emphasis is put in the role of the school as vector of prevention of intolerance in the all society and of discrimination towards women rights.

To contribute to the national education strategies and to Impact in juvenile attitudes at local level in the Union for Mediterranean Countries

Phases:

2015- 2018

Main Topics of Work components



New Materials and Citizenship Clubs: *the activities detailed in the guide aim at developing the student's capacity to reason -through dialogue, group work and learning-experiments and by offering concrete exercises. Participating in these activities and working together in groups, through the Clubs in each school, allows the students to learn in a practical manner to talk in public, ameliorate their writing-skills, defend their positions and to develop group-activities with other participants.*

4
Countries: Morocco, Tunisia, Jordan &Lebanon

8000
Beneficiaries

20
Training & Workshop

4
Teacher Guides

+800
Educational Professionals Reached

in partnership with

SDEC

adyan

Moroccan Center for Civic Education
المركز المغربي للتربية المدنية

ideaborn

Financed by

Gouvernement Princier
PRINCIPAUTÉ DE MONACO

NORWEGIAN MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS

www.ideaborn.com

Contenido

Una Escuela - Un Año

Esta campaña pretende dar apoyo al uso práctico en ejercicios de ciudadanía de los materiales que hemos producido en el marco del proyecto "Formando Ciudadanos Responsables" y de otros materiales disponibles.

Hicimos una campaña de crowdfunding entre mayo 2017 y junio 2017 https://www.goteo.org/project/una-escuela-por-un-ano/updates/metodologia con la que conseguimos 5,370 euros (aproximadamente 5,940 USD). Durante el año 2018 logramos un acuerdo con el Ministerio tunecino para Mujeres, Familia y Niñez para utilizar estos fondos con destino a financiar las actividades de un club de juventud que dicho Ministerio coordina en la provincia de Nabel durante el año escolar 2019/2020. El objetivo principal es animar a los y las jóvenes a ejercitar en su cotidianidad los derechos, deberes y responsabilidades acordes a su edad. Por otro lado, el proyecto enfatiza la importancia de valores como el respeto por la diversidad y la diferencia, así como la resolución de las diferencias mediante el contraste de ideas y el diálogo.

Una Escuela - Un Año trabaja en:

- Preparar a los y las jóvenes para su futuro como participantes activos en sus comunidades y lugar de trabajo.
- Reducir la probabilidad de exclusión, radicalización y desigualdad de género.
- Fortalecer la función de la escuela como vehículo para la prevención de violencia juvenil, desigualdad de género y discriminación.
- Fortalecer las capacidades y la función de maestros como promotores de corresponsabildad del menor en su proceso formativo.
- Realzar la participación de estudiantes y sus familias en actividades escolares y extraescolares.

Clubes y Asociaciones Educativas

Para luchar contra la violencia, la desigualdad de género y el extremismo, es necesario cambiar aquellos factores sociopolíticos que les son tierra fértil. Es necesario 'empoderar' a personas jóvenes y animarlas a comprometerse en el cambio de sus sociedades. El objetivo es promover valores de ciudadanía en regiones vulnerables y facilitar la oportunidad de un intercambio entre escuelas a ambos lados del Mediterráneo.

Este proyecto constituye un medio práctico para que los y las jóvenes sean participantes activos en la vida cotidiana en su hogar, el colegio y en el barrio. Es también un aporte para fomentar la flexibilidad, capacidad de adaptación, de liderar equipos y de formar parte de ellos y, en suma, para preparar a la juventud para contribuir a los proyectos profesionales y empleos que se les presenten en el futuro.

Los clubes y las asociaciones educativas son pequeñas unidades escolares conformadas por maestros y estudiantes, que están abiertas a los padres y miembros de la sociedad civil. En estos clubes se implementan las directrices teóricas y las actividades prácticas perfiladas en el proyecto 'Formando Ciudadanos Responsables'.

Estos espacios dan a los jóvenes la oportunidad de adquirir en una atmósfera amistosa las habilidades del diálogo y de identificación, estudio y solución de conflictos que les afectan. Valores como igualdad de género y la tolerancia cultural y religiosa se transmiten a través de ejercicios prácticos junto con la comunidad educativa dentro y fuera de la escuela.

Las áreas metodológicas de educación de juventud en este programa siguen tres rutas principales:

a. Adquiriendo Experiencia (práctico)

b. Guiado de Proyecto (actividades)

c. Educación de Ciudadanía (global)

¿CÓMO APOYA EL PROYECTO A LAS ESCUELAS EN MARRUECOS, TÚNEZ, LÍBANO Y JORDANIA?

- Fortalecimiento de capacidades y formación para maestros en educación a la ciudadanía.
- Creación de redes y espacios de intercambio entre escuelas y sociedad civil.
- Equipamiento y material pedagógico necesario. Guías educativas para educación cívica, equipamiento técnico, y acceso a recursos en línea.

Seminario regional en educación para la ciudadanía para jóvenes en el Mediterráneo

El seminario tuvo lugar los días 28 y 29 de junio 2018 en el Palacio Real de Pedralbes. Este emblemático palacio y jardín fueron construidos durante los primeros años del siglo pasado para facilitar las visitas de la familia real a la capital catalana y hoy son la sede de la Unión por el Mediterráneo.

Contexto

La región Euro-Mediterránea actualmente está haciendo frente a fuertes transformaciones que son un desafío a su capacidad de construir sociedades inclusivas, plurales y abiertas. Entre los factores de riesgo se destacan la intolerancia y la radicalización violenta de las que los jóvenes son las víctimas principales y son el corazón de los debates actuales sobre el futuro y la estabilidad de la región. Prevenir la violencia y la radicalización, y promover sociedades inclusivas e igualitarias son palancas esenciales para mejorar la estabilidad y el desarrollo regional.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible estipula la necesidad de asegurar que todos los jóvenes adquieran el conocimiento y las habilidades para promover el desarrollo de estilos de vida sostenibles, derechos humanos, igualdad de género, promoción de una cultura de paz, la no-violencia y la diversidad cultural.

A un nivel global y regional estamos presenciando la aparición de varios marcos e iniciativas, que demuestran un interés creciente por la educación para la ciudadanía: la Declaración de París lanzada en el 2015 por los Estados Miembros de la UE 'Promoviendo la ciudadanía y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación´; el programa del Consejo de Europa Educación Global en Ciudadanía; y el Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento lanzado por la UNESCO y la Universidad Mediterránea en el 2016. Estas iniciativas, además de hacer emerger políticas nacionales en la materia, pretenden promover la ciudadanía y los valores de la no-violencia, la tolerancia y la no discriminación, así como el diálogo intercultural.

Sesión plenaria del seminario Mediterráneo sobre educación a la ciudadanía en Barcelona, 2018

En enero 2017, los Estados Miembros de la Unión por el Mediterráneo (UFM) adoptaron una hoja de ruta orientada a la acción centrada en el potencial de la juventud mediterránea para promover la estabilidad y el desarrollo en la región. Ésta consiste en un mandato al Secretariado de la UFM a enfocarse en el desarrollo humano, en particular a través de juventud y el empoderamiento de las mujeres, como contribución principal a confrontar la raíz y causas de los retos actuales a los que se enfrenta la región que incluyen el extremismo violento. A través de sus actividades, la UFM une esfuerzos regionales e internacionales para desarrollar proyectos de alto impacto e iniciativas con un enfoque especial en fortalecer la función de la juventud y las mujeres.

Objetivos del seminario

En este marco, *ideaborn*, en colaboración con el Secretariado de la UFM, organizó el Seminario Regional en "Educación para la Ciudadanía por los jóvenes en el Mediterráneo" con el objetivo de discutir sobre el rol central de la educación para a la ciudadanía en los retos emergentes en la región, como la prevención de la violencia y la radicalización y la promoción de la igualdad de género. El seminario se organizó bajo el marco del ya mencionado proyecto regional promovido por la UFM "Formando Ciudadanos Responsables" (FRC) que se implementa desde el 2015 en Marruecos, Túnez, Jordania y el Líbano con el apoyo financiero de los gobiernos de Noruega y Mónaco.

El Seminario respondía a tres objetivos:

- Discutir sobre los retos y las recomendaciones en relación a programas de educación cívica y en ciudadanía en la región Euro-Mediterránea.
- Compartir experiencias y buenas prácticas para explorar perspectivas regionales que ayuden a prevenir la radicalización de la juventud a través de la educación.
- Explorar las necesidades, así como las propuestas de fortalecimiento de capacidades para incrementar el impacto de la educación secundaria en la capacidad de los jóvenes de adaptarse de forma constructiva

a una sociedad y a un mercado laboral en continuo cambio.

El seminario permitió también presentar el Fondo para la Educación en Ciudadanía Global y su accionar a través de grupos de trabajo interdisciplinarios que facilitan la suma de saberes complementarios en beneficio de la investigación e innovación en la promoción de los derechos humanos y libertades fundamentales. Al final del seminario se constituyó formalmente el primer grupo de trabajo técnico en Educación Secundaria.

Participantes en el seminario

El Seminario reunió instituciones y educadores, así como actores regionales dedicados a la educación para la ciudadanía de Europa y países del Medio Oriente y Norte de África. Entre los participantes estaban las principales instituciones colaboradoras y expertos técnicos involucrados en el programa FRC; representantes de los Ministerios Nacionales de Educación de los países implicados; organizaciones regionales intergubernamentales; expertos en el campo de educación; instituciones y universidades, así como potenciales donantes.

Los textos y los audios de las presentaciones se pueden encontrar en:

https://globalcitizenshipfund.org/es/seminario-regional/

SEMINAR ON

YOUTH AND CITIZENSHIP IN THE MEDITERRANEAN

Barcelona 28, 29 June 2018

Summary

WELCOME AND INTRODUCTORY REMARKS

Laurence Païs, Deputy Secretary General, Social & Civil Affairs, UfM Secretariat
Jaume Guardans, CEO, *ideaborn*
Nuria Grinda, Counsellor, Embassy of Monaco in Spain
Keynote speaker: Léonce Bekemans, Jean Monnet Chair ad personam "Globalisation, Europeanisation, Human Rights" at the University of Padua, Italy:
"Education, Values and Empathy for a Better Future"
Introduced by Carles Duarte i Montserrat, Director Fundació Cultural of the CIC

SESSION I

FORMING RESPONSIBLE CITIZENS: Lessons Learnt in Participatory Education

Presentation of the main tools and key achievements of three years of project implementation. This will provide the basis for reflection on the main trends and key challenges regarding citizenship education in different national realities.

Moderator: Gemma Aubarell, FRC Senior Expert, ideaborn

Interventions:

- Elarbi Imad, Director, MCCE. Morocco: Teaching, Learning and Active Participation.
- Muna Al Alami, Director, JCCE. Jordan: Impact on local communities and civil society.
- Fadi Daou, Director, Adyan Foundation. Lebanon: Contributing to citizenship education curriculum and content.
- Amara Benromdhane, Director, SDEC. *Tunisia: Working in schools, making change possible.*

SESSION II

TEACHING RESPECT, CRITICAL THINKING AND TOLERANCE

Roundtable: Sharing experiences and exploring synergies

Each participant shares an example of an education tool/method/approach, its objectives and its impact. Themes to be covered include:

- Impact of citizenship approach to education and related instruments and tools for reducing violence and promoting gender equality in schools and communities
- How to manage citizenship education to make it a more effective tool to improve youth capabilities
- Strategies to promote citizenship education among professionals
- How to foster cooperation between European and Mediterranean actors toward addressing the common regional challenges through education.

Moderator: Ilhem Mansour, ELT General Inspector, Education Board of Nabeul, Tunis

Interventions:

- Tala Zein, Secretary General, National Lebanese Commission UNESCO
- Eleonora Insalaco, Anna Lindh Foundation, Egypt
- Letizia Portera, CESIE, Palermo, Italy
- Catherine Sabry, Bokra Sawa, Marseille, France

Rapporteur: Anand Torrents Alcazar, International Coach in educational training for educators, M&M Profuture Training, Barcelona

SESSION III

INVESTING IN CAPACITY BUILDING AND ACTION-ORIENTED RESEARCH

Roundtable: The importance of higher education: Presentation of innovative initiatives

One of the main recommendations of the FRC project is to prioritize investments that build the capacities of professional educators and teachers.

This session will explore leading initiatives in this area in the region with the objective to identify relevant and efficient methodologies and tools to strengthen the capacities and competencies of key actors (practitioners and institutions) dealing with children and youth.

Moderator: Abdelhamid El-Zoheiry, President EMUNI University, Slovenia

Interventions:

- Alina Trkulja, Center for Interdisciplinary Studies, University of Sarajevo
- Jaume Guardans, CEO, ideaborn
- Ridha Haj Ali, Ministry of Education, Tunisia, General Director CIFFIP, International Centre for Trainers Training and Pedagogical Innovation
- Heidi Grobbauer, KommEnt, Austria

Rapporteur: María Rosa Buxarrais Estrada, Professor, Department of Theory and History of Education, Faculty of Education, University of Barcelona (UB)

SESSION IV

THE ROLE OF CITIZENSHIP EDUCATION IN PREVENTING YOUTH RADICALIZATION

Tackling the challenges of preventing radicalization from the point of view of the current regional and national strategies and addressing civil society initiatives in practice, including the importance of early warning strategies and tools.

The main objective is to approach the common challenges of intolerance and inequality by exploring how to work together on the root causes of violence in the region and how citizenship education can provide tools to encourage tolerance and respect of diversity.

Moderator: Laurence Païs, Deputy Secretary General Social & Civil Affairs, UfM Secretariat

Interventions:

- Miquel Àngel Essomba i Gelabert, Commissioner for Education, Children and Youth, City Council of Barcelona
- Cedric Neri, Project Coordinator, Communication and Information Sector, UNESCO Amman Office in Jordan
- Pedro Rojo, President and Founder, Al Fanar Foundation for Arab Knowledge
- Moussa Bourekba, Researcher, Project Manager for SAHWA, Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB)

Rapporteur: José Sánchez García, Anthropologist, Researcher, Transgang Project Ethnographic Coordinator, Pompeu Fabra University Barcelona (UPF)

SESSION V

EDUCATIONAL DIALOGUE SPACES FOR RESPONSIBLE CITIZENS

Roundtable: Stakeholders, governance and sustainability: the role of different actors in the creation of inclusive and cohesive societies through education.

Perspectives and recommendations to drive the achievement of SDG4 in the Euro-Mediterranean region and the creation of societies of peace, from the learnings of the seminar to the next steps for focused regional collaboration.

Themes to be explored:

- the role of education institutions;
- the most effective instruments to foster education and inclusion;
- how to involve relevant actors (e.g. policymakers, religious leaders, civil society representatives) to ensure mutual learning and adoption of results.

Moderator: Fatiha Hassouni, Head of Sector, Gender and Women empowerment, UfM Secretariat

Interventions:

- Tomás Duplá, Trustee, Global Citizenship Education Fund (GCEF)
- Nada Oweijane, President, Center for Educational Research and Development, Lebanon
- Aziz Nahya, Direction of School Life, Ministry of National Education, Morocco
- Jan de Groof, Chairman, Global Education Law Forum (GELF), The Netherlands

Rapporteur: Mercè Kirchner Baliu, Lecturer and Internship Coordinator, Fundació Blanquerna, University Ramon Llull, Barcelona

CONCLUSIONS

Formal launch of the Global Citizenship Education Fund "Secondary Education Technical Working Group"
Laurence Païs, Deputy Secretary General Social & Civil Affairs, UfM Secretariat

La continuidad y el crecimiento del programa Forming Responsible Citizens la proporciona el Fondo para la Educación Global a la Ciudadanía.

El GCEF se estructura alrededor de grupos de trabajo. El primero se estableció formalmente en el seminario arriba descrito y se trata del "grupo de trabajo técnico de la educación secundaria". Sus miembros son: CIC, una Red de Escuelas Secundarias de Cataluña; CESIE, Centro Italiano de Estudios Sociales; AETS, Empresa Consultora Internacional Francesa; CISUS, Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad de Sarajevo; MCCE, Centro Marroquí para la Educación Cívica; JCCE, Centro Jordano de Educación Cívica; SDEC, Centro Tunecino de Estudios Sociales, el MME del Ministerio de Educación de Marruecos; Bokra Sawa, Centro de Educación No Formal Francés; Al Fanar, Fundación Española para la Difusión de la Cultura Árabe; CIFFIP, Centro Tunecino de Innovación Pedagógica y Formación de Formadores; Share & Grow, Empresa de Consultoría Española; CERD, Centro Libanés de Investigación y Desarrollo Educativo y la Comisión Nacional del Líbano para la UNESCO.

Las tareas iniciales del Grupo de Trabajo Técnico de la Educación Secundaria son la articulación de una oferta de formación continua en educación participativa para profesores de secundaria. Se trata de un curso de especialización de 120 horas que facilitará las capacidades de los profesores para fomentar el pensamiento crítico y la corresponsabilidad entre sus alumnos.

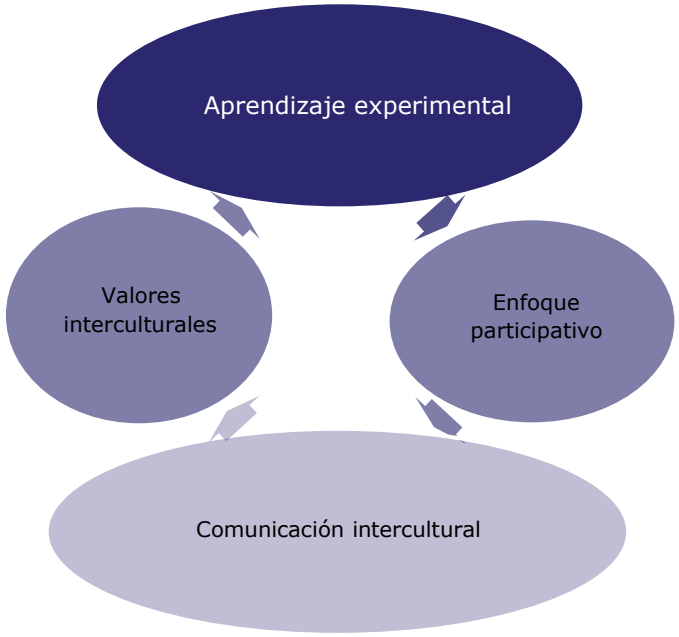
Curso de Especialización en Educación Participativa (120 Horas)

El Grupo de Trabajo Técnico en Educación Secundaria de GCEF está preparando actualmente una propuesta de curso de especialización en educación participativa, dirigida, primordialmente, a maestros de educación secundaria.

Sesión de validación de los materiale producidos, Marruecos, 2017.

La idea es facilitar técnicas de instrucción adicionales que ayuden a fortalecer las capacidades y motivación del maestro, así como a promover la práctica de valores de ciudadanía en la enseñanza, con el objetivo de impactar la práctica del día a día de todas y cada una de las asignaturas impartidas a niños y jóvenes entre 11 y 17 años. El proyecto también pretende sensibilizar a los maestros sobre la utilidad de motivar a los niños y jóvenes para que asuman responsabilidades y ejerciten pensamiento crítico en su proceso de aprendizaje.

La primera fase de este programa de formación complementaria dirigida a los maestros de educación secundaria comenzó a raíz de los estudios de diagnóstico de educación para la ciudadanía en Marruecos y Túnez. Una recomendación común que surgió de ambos documentos fue la importancia de no restringir la enseñanza de derechos, deberes y responsabilidades a cursos de educación cívica sino promover la práctica de aquellos conceptos y valores de forma transversal durante la adolescencia y en cada aspecto y esfera de la vida escolar.



CURSO DE 120 HORAS EN EDUCACIÓN PARTICIPATIVA PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

El objetivo global es aumentar el impacto de la educación secundaria en el éxito de los jóvenes en su vida social y profesional, y contribuir a una sociedad tolerante y democrática mediante un programa integral de enfoque multidisciplinario para educación práctica en ciudadanía.

Objetivo específico 1	Producir materiales didácticos para utilizar como base del programa de formación presencial y en línea
Resultado específico 1	Se desarrollan seis módulos para capacitar maestros de instituto y otros profesionales relacionados con la educación secundaria. Estos módulos ponen en el núcleo del método de enseñar el uso de derechos, deberes, y responsabilidades como medio para aumentar la participación y el compromiso de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje. Los materiales también se pueden consultar en línea para apoyar el trabajo de profesionales de educación y programas y centros de formación de maestros.
Indicador de producto	La fase de identificación ilustrada en los Términos de Referencia la llevan a cabo los expertos seguida por una fase de formulación que se continúa desarrollando en un documento nuevo y después de esto se pasa a escribir seis módulos de formación.
Indicador de resultado	La producción de los materiales incorpora la visión y revisión de los miembros del Grupo de Trabajo Técnico de Educación Secundaria (SETWG) y de la Secretaria Técnica (TS). Esta supervisión asegura la complementariedad de estos seis módulos con materiales existentes que se enfocan más en la enseñanza de los valores cívicos y no tanto en proporcionar herramientas para facilitar su interiorización y práctica.
Mecanismo de verificación	La implementación del contrato de consultoría para la fase de formulación aquí presentada; la revisión escrita de los productos producidos por SETWG y miembros del TS; la capacidad de convencer y encontrar financiación para sufragar la producción de los módulos de formación

Objetivo específico 2	Desarrollar una capacidad de formación a largo plazo estableciendo acuerdos de asociación de larga duración en los países donde el GCEF ya ha llevado a cabo el proyecto de tres fases de educación para la ciudadanía
Resultado específico 2	Al menos un centro o universidad / facultad en cada uno de los países ha sido dotado de la capacidad de ofrecer la formación complementaria del GCEF por maestros de instituto y otros profesionales relacionados con la educación. Los profesionales de los centros seleccionados han sido preparados para proporcionar una formación en modalidad presencial.
Indicador del producto	Identificados los centros de formación y firmados los acuerdos de colaboración.
Indicador del resultado	El contenido de los acuerdos determina la identificación de formadores en las instituciones escogidas. Ayudas-memorias son producidas documentando la selección y la formación previa al personal académico en cada centro que llevará a cabo la formación bajo la supervisión del director de cada módulo.
Mecanismo de verificación	Los acuerdos firmados con los centros de formación y las ayudas-memorias producidas regularmente para documentar la implementación del plan de trabajo de los centros y del programa de formación del GCEF.
Objetivo específico 3	Llevar a cabo un curso de especialización de ocho meses cada año y proporcionar un certificado que acredita el curso de postgrado de 120 horas en educación participativa a los participantes.
Resultado específico 3	Un curso de postgrado de 120 horas utilizando los seis módulos producidos está siendo implementado en cada país donde el proyecto «Formando Ciudadanos Responsables" se ha llevado a cabo. Programa planeado para permitir a los maestros y profesionales de la educación que viven y trabajan hasta tres horas de distancia de los centros de formación para asistir a los cursos (cursos en fin de semanas alternos).

Indicador del producto	La implementación de los cursos.
Indicador del resultado	La evaluación hecha por los participantes de los cursos por petición nuestra al final de cada módulo y tras la finalización del curso.
Mecanismo de verificación	Las notas y los diplomas entregados y las fichas de evaluación.
Objetivo específico 4	Desarrollar un roster (base de datos) de multiplicadores para poner al servicio de los Ministerios de Educación y otras instituciones firmemente implicadas en la calidad de la educación secundaria.
Resultado específico 4	Al grupo de los diez mejores graduados de la formación de 120 horas se les ofrecerá la posibilidad de inscribirse a una formación extra de dos fines de semana para convertirse en multiplicadores. Los que asisten satisfactoriamente a esta formación especializada, serán incluidos en el roster GCEF. Este roster se pone a disposición de los Ministerios de Educación de los países beneficiarios.
Indicador del producto	Los cursos de multiplicadores de dos fines de semana son implementados, y un punto focal es identificado en los Ministerios de Educación de los países beneficiarios y en otras organizaciones enfocadas en la educación, para vincularse con ellas y facilitar el acceso al roster.
Indicador del resultado	Se les pedirá a los multiplicadores que hagan diferentes tipos de talleres, inducciones y formaciones sobre educación participativa.
Mecanismo de verificación	Las peticiones recibidas para utilizar el roster y los informes de los expertos para actualizar sus CVs en el roster.

Objetivo específico 5	Articular una oferta de formación a distancia (online) utilizando los módulos de formación.
Resultado específico 5	Como mínimo se ha implementado un módulo a distancia (en línea) y un curso más corto.
Indicador del producto	La web del GCEF incorpora lo que es necesario para el aprendizaje a distancia y para que los cursos se lleven a cabo.
Indicador del resultado	Los participantes de la modalidad a distancia de la formación valoran positivamente la formación recibida.
Mecanismo de verificación	La web del GCEF y las fichas de evaluaciones.

En 2018 avanzamos en la implementación del objetivo 1.6 módulos para formar maestros de instituto y otros profesionales relacionados con la educación secundaria son desarrollados. Estos módulos ponen al núcleo del método de enseñanza del uso de derechos, deberes, y responsabilidades como medio para aumentar la participación y el compromiso de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje. Los materiales se pueden consultar en línea para apoyar el trabajo de oficiales de educación y centros programas de formación y maestros.

Esto lo hicimos en cuatro fases. En primer lugar, preparamos una nota-concepto (Términos de referencia) y se la dimos a dos expertos en educación para elaborar las directrices de los seis módulos de formación. Los expertos avanzaron detallando el contenido de los módulos de formación que se dividieron en nueve capítulos cada uno. El producto de este trabajo fue proporcionado a la red de institutos de educación secundaria de Barcelona.

Instituto Cultural del Cic (http://www.iccic.edu/institucional) con quien implementamos nueve sesiones de trabajo con cinco maestros de educación secundaria especializados en campos diferentes. Este ejercicio permitió validar el trabajo dirigido a maestros de educación

secundaria por sus propios pares. El resultado ha sido útil para aclarar qué tipo de ejercicios enfocados en la ciudadanía se pueden hacer en clases de ciencias, matemáticas, química, física etc., y qué es más apropiado para cursos humanísticos como la literatura, historia, lengua etcétera.

Sesión de trabajo con maestros de las escuelas CIC en Barcelona, 2018

Módulos del curso de especialización en Educación Participativa

Módulo 1	Pensamiento crítico: ¿Va todo bien?
Módulo 2	Convirtiéndose en ciudadanos emocionalmente inteligentes
Módulo 3	Participación activa y ciudadanía responsable
Módulo 4	Género: diferencias, igualdad y derechos: el poder de la coeducación
Módulo 5	Diálogo intercultural
Módulo 6	Comunicación, resolución de conflictos y conectividad

Programa Recuerda-Juventud: Artes y deportes para prevenir la exclusión social

RECUERDA JUVENTUD / REMEMBER YOUTH comenzó en el 2014 como una iniciativa de la Fundación ideaborn para incrementar la concientización y el impacto de la prevención primaria del delito y la violencia juvenil en el continente americano, de Alaska a la Patagonia. El plan estratégico de este programa contempla la constitución de una entidad capaz de proporcionar una administración independiente de los fondos recaudados. En otras palabras, prevé trabajar hacia la creación de un Fondo Fiduciario para proporcionar una sostenibilidad que es vital para defender y ayudar a establecer medidas de prevención de la violencia y el delito juvenil a largo plazo. Dicha entidad independiente se constituyó en el 2018 en Washington D. C. como organización sin ánimo de lucro (501 (C)) con el nombre de "America 's Juvenile Violence Prevention and Access to Justice Fund / Fondo Recuerda", "REMEMBER YOUTH FUND".

FONDO RECUERDA

Con la incorporación de Tegucigalpa en el 2018, el FONDO RECUERDA JUVENTUD (RYF) tiene ya cinco ciudades beneficiarias (Medellín y Bogotá en Colombia, San Salvador en El Salvador, Tegucigalpa en Honduras y Corregidora en México). Una vez finalizada la transferencia de este programa a America's Juvenile Violence Prevention and Access to Justice Fund / REMEMBER YOUTH FUND, la Fundación ideaborn mantendrá un papel operativo de apoyo en la implementación de sus actividades en la parte del programa que corresponde a América Latina y el Caribe.

Con la incorporación, también en el 2018, de ONU HABITAT como entidad colaboradora, REMEMBER YOUTH FUND ha iniciado un plan de consolidación que implicará la preparación de nuevas asociaciones con universidades en cada una de las ciudades beneficiarias.

Esta asociación será de gran importancia para avanzar tanto en los objetivos de ONU HABITAT como los del RFY consistentes en considerar las ciudades como laboratorios para probar enfoques sociales innovadores, sistematizar, comparar y analizar las lecciones aprendidas y ayudar a replicar las mejores prácticas.

En diciembre de 2018 iniciamos la implementación de este enfoque en Bogotá, Medellín y San Salvador y continuaremos en Honduras en enero de 2019.

Además de ONU HABITAT, los socios de RYF son hasta ahora la Fundación Pau Casals y la Fundación Esportsalus.

https://www.fondorecuerda.com/

Buena Gobernanza para acceder a servicios financieros y mercados (GGtoF&M)

Esta es una iniciativa implementada en Colombia y nace de la convicción de que las garantías de no repetición del conflicto armado interno pasan por proporcionar oportunidades a los negocios pequeños y medianos en todo el país, especialmente en zonas rurales.

Comenzamos con un estudio de diagnóstico en los municipios de Ovejas (departamento de Sucre) y San Jacinto (departamento de Bolívar). Estas son dos poblaciones con grandes diferencias en capacidades, pero aun así comparten un mismo problema: falta de sinergias entre los programas municipales/regionales (estatales) dirigidos a promover el acceso a mercados locales, por un lado, y las entidades y/o programas que constituyen la oferta de servicios financieros tales como los seguros y el crédito, por otro.

Desde *ideaborn* creemos que el Plan de Desarrollo que guía la acción de gobierno de los alcaldes electos puede reglamentarse para que la combinación de sus acciones facilite el acompañamiento integral al pequeño productor. Este apoyo holístico debe ser dado a conocer al conjunto de entidades que ofrecen o pueden ofrecer servicios financieros, para que lo hagan a precios asequibles que permitan un crecimiento sostenido de la pequeña empresa y del empleo digno y estable en el campo.

El enfoque de la *Fundación ideaborn* es la de abogar por utilizar parte de la financiación nacional e internacional dirigida a la implementación del acuerdo de paz, para mejorar estas sinergias entre la política pública local y los servicios financieros clásicos, e incluso explorar la utilización de nuevas tecnologías de gestión de servicios como la tecnología blockchain para facilitar el acceso a servicios financieros en zonas de escasa infraestructura institucional.

En 2018, mientras se trabajaba en la promoción de sinergias entre la política pública a nivel local y los servicios financieros al pequeño negocio, también se apoyó a empresas pequeñas en entender y utilizar mejor los acuerdos de comercio internacional para acceder al mercado exterior. Lo hemos hecho con un taller en la ciudad de Pereira y otro en la ciudad de Barranquilla.

Reunión en Pereira - agosto de 2018

Se realizó una capacitación en la ciudad de Pereira, Risaralda, en agosto, para lo cual se trabaj**ó** en conjunto con la Cámara de Comercio local. A la capacitación asistieron diferentes productores de artículos decorativos en madera, bambú y textiles, así como asociaciones de productores agrícolas de derivados de caña, café, aguacate y panela. Se capacit**ó** a los productores y asociados en temas de exportación y trámites legales como certificaciones, permisos y requisitos para la exportación.

Reunión en Barranquilla - junio de 2018

Junto con la Cámara de Comercio de Barranquilla, se realizó una reunión con la participación de la comisión regional de competitividad, la Secretaría de Planeación de la Gobernación del Atlántico, y un representante de la asociación de productores de muebles de madera. Se presentaron los servicios con el ánimo de apoyar a los productores de muebles que se encuentran en el proyecto de construcción de un complejo industrial para dicho sector y de orientarlos en el proceso de exportación a Europa y a los Estados Unidos.

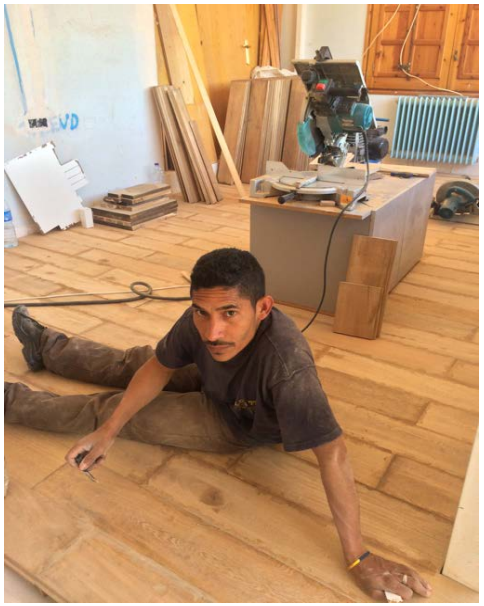
Born in Commerce

En consonancia con los fundamentos de *ideaborn* en el fortalecimiento del Estado de Derecho y en la promoción del Buen Gobierno para la paz, no podíamos pasar por alto la contradicción y peligro que implica el enfoque "comprar localmente y prevenir la inmigración" que está creciendo en Europa y en los Estados Unidos.

Desde *ideaborn consultores* ayudamos a la plena integración de los inmigrantes y contribuimos a gestionar la inmigración legal, trabajando para la prevención de cualquier tipo de exclusión aislamiento o autoexclusión basada en diferencias de cultura, religión, color de piel, orientación sexual o cualquier otra.

Desde la Fundación *ideaborn* trabajamos promoviendo un programa para mejorar las Políticas Públicas Participativas para ayudar a los gobiernos locales, las ONG y el sector financiero a sumar sinergias en beneficio de ampliar servicios financieros asequibles a pequeños productores del campo. Y con Born in Commerce queremos promover el desarrollo sostenible del comercio justo, dando apoyo a pequeños productores de países en desarrollo para que tengan acceso al mercado exterior y adquieran estándares internacionales en los ámbitos laboral y medioambiental.

Born in Commerce, tiene personalidad jurídica en Colombia, en Estados Unidos y la Unión Europea y ha abierto una primera línea comercial llamada *born in wood:* www.borninwood.com



Instalación de parquet de roble americano en la Costa Brava, Cataluña, España, 2016

Resumen del trabajo realizado en el 2018

En el año 2018 presentamos Born in Wood en una de las ferias de muebles de referencia en Europa "Maison objet" en París https://www.maison-objet.com. También hemos amoblado apartamentos en Barcelona, Catalunya, otro en el Empordà, Catalunya, España y un tercero en Medellín, Colombia. Todos los muebles se elaboraron a la medida en Colombia y fueron fabricados por pequeños productores locales.

También hemos avanzado en las negociaciones con una tienda de muebles en Barcelona para producir anualmente desde Born in Wood su colección de muebles en madera natural maciza. Finalmente, Born in Commerce USA ha firmado un acuerdo de partenariado con una empresa de los Estados Unidos para trabajar conjuntamente en la promoción de este servicio en Norteamérica.

Born in Wood

Modelo de negocio

1. Un diseñador de interiores o tienda de muebles que no tiene fábrica propia está interesada en ofrecer a sus clientes diseños de muebles hechos de madera natural, madera combinada con acero, aluminio o hierro, piedra natural o en hierro y vidrio.
2. Este decorador o tienda se pone en contacto con Born in Wood y envía sus diseños.
3. Born in Wood propone diferentes materiales para llevar a cabo el encargo y llegamos a un precio por un pedido mínimo de 30 m^3, equivalente a un contenedor de 20 pies.
4. Desde nuestra agrupación de pequeños productores de muebles de Bogotá, buscamos los más adecuados para responder al encargo recibido y realizamos medidas de control de calidad en todo el proceso, desde el origen de la madera, hasta la cola que se utiliza, pasando por los procesos de secado de la madera y otros aspectos.
5. Enviamos el contenedor, entregamos y montamos los muebles.